

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
МАОУ гимназии №92
им. Героя Российской Федерации
Александра Аверкиева
протокол №__ от ____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ гимназии №92
им. Героя Российской Федерации
Александра Аверкиева
_____ В.Б.Мозляева

**Отчет о реализации Программы развития МАОУ гимназии №92
им. Героя Российской Федерации Александра Аверкиева
за 2024-2025 учебный год**

2024 – 2025 г.г. – основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию программ и проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития Гимназии; промежуточный контроль реализации целевых программ; осмысление и предъявление промежуточного опыта Гимназии. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

На данном этапе реализации Программы развития гимназии педагогический коллектив поставил перед собой стратегические задачи, выполнение которых зависит от совместной работы всех участников образовательных отношений:

1. Проведение самодиагностики ОО, определение уровня соответствия модели «Школа Министерства просвещения РФ».
2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность
 - Воспитание.
 - Здоровье.
 - Творчество.
 - Профориентация.
 - Учитель. Школьные команды.
 - Школьный климат.

Образовательная среда.

Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому

магистральному направлению и ключевому условию. Основные ориентиры развития в 2024-2025 учебном году :

Реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для гимназии выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных руководителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Миссия развития МАОУ гимназии № 92

Стратегическим направлением является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. Данные ценности формируются посредством объединения усилий гимназии, семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию воспитанников и обучающихся, предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся.

Образовательная система гимназии рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов,

запросов.

В реализации этой стратегии гимназия видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми группами учащихся, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Реализация миссии гимназии возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями использования знаний.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных подпроектов:

«Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы гимназии, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Подпроект ставит следующие задачи:

- по магистральному направлению «Знание»: повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей, приведения в соответствие локальные нормативные правовые акты гимназии в целях обеспечения единства подходов к

регламентации образовательной деятельности в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

- по магистральному направлению «Здоровье»: создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования

- по ключевому условию «Школьный климат»: создать условия для поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

«Успех каждого ребёнка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Подпроект ставит следующие *задачи*:

- по магистральному направлению «Творчество»: создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

- по магистральному направлению «Профориентация»: создать условия для формирования у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, чувства социальной ответственности за происходящее в жизни, создание предпосылок для выбора будущей профессии обучающихся как одного из факторов формирования самосознания.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи.

«Школа полного дня»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней, переход к модели «Школа полного дня».

Подпроект ставит следующие задачи:

- по ключевому условию «Образовательная среда»: обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру гимназии путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация гимназии, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

«Педагог будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Подпроект ставит следующие задачи:

по ключевому условию «Учитель. Школьная команда»: обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический персонал.

Социальные партнеры: Муниципальное казённое учреждение «Краснодарский методический центр», департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар, Институт развития образования Краснодарского края.

«Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям воспитанников и обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Подпроект ставит следующие задачи:

- по магистральному направлению «Воспитание»: вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие гимназии; создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Участники проекта: администрация гимназии, педагоги гимназии, родители (законные представители)

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Результат
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП					
Проведение самодиагностики готовности об-разовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	15.10.2023	15.10.2023	прохождение	самодиагностика	Гимназия показала достаточно высокий результат по направлениям: - Знание 376 (средний) - Воспитание 22 б.(высокий) - Творчество 26 б.(высокий) - Профориентация 12 б. (вывсокий) - Учитель. Школьная команда 24б.(высокий) - Школьный климат 17б. (высокий) - Образовательная среда 19 б. (высокий)
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	15.12.2023	15.12.2023	наличие	приказ о внесении изменений в программу развития	Внесены изменения в программу развития
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	15.12.2023	15.12.2023	наличие	дорожная карта по реализации проекта	Разработана дорожная карта
Внесение изменений в программу развития	23.12.2023	23.12.2023	наличие	программа развития с внесенными изменениями	Внесены изменения в программу развития

Организация участия в информационно-образовательных совещаниях по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения»	30.06.2024	30.06.2024	еженедельное участие в «Час завуча», «Час директора», семинарах, мероприятиях проекта «Школа Минпросвещения» https://smp.edu.ru/events	протокол совещания с директором, зам. директора, ШМО, родительских собраний и т.д.	Еженедельное участие в запланированных мероприятиях
Организация участия в работе методической службы г.Краснодара	30.06.2024	30.06.2024	участие	протокол совещания с директором, зам-директора, ШМО	
Подготовка локальных актов ОО: Положение о профильных классах в МАОУ гимназии № 92 Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы в МАОУ гимназии № 92 Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МАОУ гимназии № 92 Положение об индивидуальном учебном плане Положение об индивидуальных образовательных маршрутах педагогов МАОУ гимназии № 92 Положение о методическом совете МАОУ гимназии № 92 Положение о школьных методических объединениях МАОУ гимназии № 92 Положение о школьной библиотеке МАОУ гимназии № 92 Положение о внеурочной деятельности МАОУ гимназии № 92 Положение о работе с одаренными детьми в МАОУ гимназии № 92 Положение о штате воспитательной работы МАОУ гимназии № 92 Положение о наставничестве в МАОУ гимназии № 92 Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников в МАОУ гимназии № 92 Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ МАОУ гимназии № 92	01.02.2024	01.02.2024	наличие	локальные акты образовательной организации	Внесены изменения в локальные акты гимназии

Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО	01.12.2024	Декабрь 2024	проведение	Протоколы родительских собраний	Родительская общественность была проинформирована об изменениях в образовательной деятельности гимназии. Все локальные акты были приняты с учетом мнения родительской общественности.
ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ					
Подпроект «Современная школа» Магистральное направление «Знание»					
Диагностика обучающихся 8, 9-х классов по выбору профиля обучения и дальнейшего образовательного маршрута, индивидуальных способностей и особенностей развития	01.04.2025	Март-апрель 2025	100% обучающихся 8, 9-х классов прошли диагностику	аналитическая справка	100% обучающихся 8, 9-х классов прошли диагностику. По результатам диагностики можно сделать вывод, что большинство обучающихся выбрали гуманитарный профиль, что обусловлено лингвистической направленностью гимназии.
Опрос среди законных представителей и обучающихся по вопросу открытия профильных групп в основной школе (5-9 классы)	01.04.2025	Март-апрель 2025	100% родителей / законных представителей 9-х классов прошли опрос	аналитическая справка	100% родителей / законных представителей 9-х классов прошли опрос
Организация консультаций и семинаров с целью организации адресной организационно-методической помощи педагогам по разработке и реализации ИОМ	01.04.2025	01.04.2025	не менее 10% педагогов имеют ИОМ	ИОМ	Были разработаны ИОМ для 7 педагогов, что составляет 10% от общего количества

Разработка системы подготовки обучающихся к ГИА	30.04.2025	Ноябрь 2024	утверждена дорожная карта по подготовке к ГИА	дорожная карта	В гимназии ведется систематическая работа по подготовке обучающихся. Разработаны системы подготовки обучающихся к ГИА (дорожная карта, программа подготовки к ГИА, планы). Результатом данной работы стали высокие результаты обучающихся на ГИА. 2 обучающихся 11 класса получили 100 б. на ЕГЭ. Результаты ГИА выше среднего балла по краю и городу.
Организация индивидуальной работы с обучающимися, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	01.04.2025	Ноябрь-декабрь 2025	100% обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» имеют план индивидуальной работы	программа работы с одаренными детьми	100% обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» имеют план индивидуальной работы. Все обучающиеся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» получили медали
Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	01.04.2025	В течение года	Не менее 50% детей приняли участие на школьном этапе ВСОШ	аналитическая справка	Обучающиеся традиционно принимают активное участие в ВСОШ. В 2024-2025 учебном году участниками на разных уровнях ВСОШ стали: Школьный этап-73% обучающихся; Муниципальный этап-263 участника, 157 человек стали победителями и призерами муниципального этапа; Региональный этап- 54, призеров и победителей- 16; Заключительный этап-3 участника. Победители заключительного этапа ВСОШ: Маслюк Никита 11 класс(химия) Банникова Арина 11 класс (немецкий язык) Призер заключительного этапа ВСОШ: Чунтонова София 7 класс- призер по литературе за 9 класс.

Магистральное направление «Здоровье»					
Обеспечение прохождения учителями физической культуры курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, внесение в ИОМ	15.12.2025	Апрель 2025	не менее 10% педагогов имеют ИОМ	ИОМ, удостоверение установленного образца	Все учителя физической культуры курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, внесение в ИОМ
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	30.04.2025	В течение учебного года	более 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСР	аналитическая справка	Разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». На конец учебного года 12% обучающихся имеют знак отличия ВФСР
Магистральное направление «Современный родитель» Магистральное направление «Воспитание»					
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей)	01.06.2025	В течение учебного года	100% родителям / законным представителем (по обращению) была оказана консультативная помощь	протоколы ППк, анализ работы педагога-психолога	Было организовано участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей)

Организация работы родительского клуба, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания	01.02.2025	По индивидуальному плану	проведение заседаний родительского клуба не менее чем 1 раз в месяц	протокол, анализ ВР ОО	Организована работа родительского клуба, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Проводятся родительские конференции.
Подпроект «Успех каждого ребенка» Магистральное направление «Творчество»					
Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся	30.04.2025	Апрель 2025	50% обучающихся, родителей / законных представителей 1-10 классов задействованы в мониторинге	аналитическая справка	50% обучающихся, родителей / законных представителей 1-10 классов задействованы в мониторинге
Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей	01.06.2025	Апрель 2025	50% обучающихся, родителей / законных представителей 1-10	аналитическая справка	50% обучающихся, родителей / законных представителей 1-10 классов задействованы в мониторинге
Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой	01.06.2025	Май 2025	разработаны ЛА	положение размещено на сайте ОО	Внесены изменения в ЛА
Критическое условие «Школьный климат»					
Заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями, имеющими в штате логопеда, дефектолога	По необходимости		ОО полностью обеспечена кадрами, необходимыми для реализации АООП	договор взаимодействия / сетевой договор	Договора не были заключены, т.к в гимназии нет обучающихся, нуждающихся в данных специалистах
Подпроект «Педагог будущего» Критическое условие «Учитель. Школьная команда»					

Организация методического сопровождения кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного"	30.04.2026	В работе	в план методической работы внесены мероприятия по сопровождения кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного"	аналитическая справка	в план методической работы внесены мероприятия по сопровождения кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного"
Подпроект «Школа полного дня» Критическое условие «Образовательная среда»					
Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели ШПД	30.04.2025	В работе	100% ресурсов проанализировано, выявлены проблемные зоны	аналитическая справка	Проведен мониторинг
В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в ШПД	30.04.2025	В работе	не менее 80% педагогов прошли КПК	удостоверение установленного образца	КПК внесены в перспективный план прохождения КПК
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ИТОГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ					
Создание дорожной карты на 2025-2026 учебный год	01.06.2025	01.06.2025	создание дорожной карты	дорожная карта на 2025-2026 учебный год	Разработана дорожная карта на 2025-2026 учебный год

